

HAYME ANA BÜLTEN

Hayme Ana Özel Eğitim Anaokulu Rehberlik Servisi



BU SAYIDA

TUVALET BECERİSİ KAZANMA

Sayfa: 1-2

GÜNLÜK ÇİŞ EĞİTİMİ

Sayfa: 3-5

DENENEBİLECEK DİĞER TEKNİKLER

Sayfa: 5

KAKA EĞİTİMİ

Sayfa:6

GECE TUVALET EĞİTİMİ

Sayfa: 6

KAZALARLA BAŞA ÇIKMA

Sayfa: 7

NE KADAR SÜRECEK?

Sayfa: 7

OTİZMLİ ÇOCUKLARDA TUVALET EĞİTİMİ

Çocuklarında gelişimsel gecikmeler olan ailelerin kaygı duyduğu tek konu dil gecikmesi değildir. Gecikmesi olan çocuklarda tuvalet veya giyinme gibi özbakım becerilerinin çoğu yoktur ya da bu becerilerde ustalaşabilmeleri çok yavaş olur. Ama yine de, çocuğunuza bu önemli becerileri öğretmeniz mümkündür. İletişim kurmasına yardımcı olurken öğrendiğiniz becerilerin aynısını bu becerilerin öğretiminde de kullanmanız gerekir.





TUVALET BECERİSİ

Küçük çocuğu olan anne ve babalar, tuvalet eğitiminin neden gerekli olduğunu size hemen söyleyebilirler. Bu gereklilik, bu beceriyi edinmeden küçük yaşlarını tamamlayıp büyüyen çocuklarda daha da belirginleşir. Altını ıslatma ve altına kakasını yapma, önemli miktarlarda zaman, enerji ve kaynak sarfiyatına neden olur. Bezlere ve ıslak mendillere ödenen paralar normal gelişen çocuklar için bile pahalıyken, bazı öğrenciler 12 yaşına geldikleri halde hâlâ tuvalet eğitimi almamış olabilirler. Çocuğun eğitimine harcanması gereken paraların böyle masraflara gitmesi çocuğun ve ailenin yaşam kalitesini de düşürebilir. Üstelik yüzerken ve yatarken kullanılan bezlerin, çocuğun yaşı büyüdükçe büyük bedenlerini bulmak zor olur; bez değiştirmek, diğer önemli beceriler üzerinde çalışmak varken zaman kaybıdır. Son olarak (belki de en önemli husus), tuvalet eğitiminin eksikliği daima okula yerleştirme seçeneklerini ve çocuk bakım hizmetlerine erişimi doğrudan etkileyen bir durumdur. Anaokulları, çocuğun okula başlamadan önce tuvalet eğitimi almış olmasını koşul olarak sunarlar. Pek çok çocuk normal okullara veya özel eğitim sınıflarına, küçük yaşlarda tuvalet eğitimi almadıkları için girememektedir. Çocuk büyüdükçe durum gittikçe vahimleşir.



Peki Çocuğumuz tuvalet eğitimi almaya hazır mı?

- Çocuğunuz bezinin ıslandığını veya kaka olduğunu fark ediyor veya belirtiyor mu?
 - Çocuğunuz banyodaki tuvalete, el yıkamaya veya giyinip hazırlanma sürecine ilgi gösteriyor mu?
 - Çocuğunuz tuvaleti geldiğinde sizden uzaklaşıyor veya saklanıyor mu?
 - Çocuğunuz düzenli aralıklarla bir kerede tuvaletinin hemen hepsini bezine yapıyor mu?
- Bu soruların çoğuna “Evet” diyorsanız, çocuğunuz tuvalet eğitimine büyük olasılıkla hazır demektir.**

TUVALET BECERİSİ

Yönergelerin zamanlaması oldukça önemlidir. Dil eğitimi aldığı sıralarda daha yeni tanısı konulmuşsa, tuvalet eğitimine hemen geçmeyin, çocuğunuza “istemeyi öğretmek” daima yapılacak ilk iş olmalıdır. Olumsuz pekiştirme veya olumsuz davranış sonuçları olmaksızın, iyi ve olumlu bir davranış programını hayata geçirdiğinizde, tuvalet eğitimine başlamanızın zamanı gelmiş olabilir.

Bir de başka bir eve taşınmayı planlıyorsanız, yeni bir bebek bekliyorsanız veya aile hayatınızda yaşayacağınız büyük değişiklikler varsa eğitime başlamayın. Stresli zamanlarda tuvalet eğitimi bütün çocuklar için zor olur. Böyle zamanlarda başlatılan tuvalet eğitimlerinde çoğunlukla geriye gidiş görülmektedir.

Başlamak için en iyi zaman, bu işe emek harcayacağınız ve sonuna kadar takip edebileceğiniz zamandır. Önünüzdeki üç aya bakıp büyük değişiklikler planlamadığınızdan ve sıklıkla evde olacağınızdan emin olun. Ailelerin çoğunun, işe başladıklarında yeterince zaman ayırmamalarından dolayı “yalancı başlangıçlar” yaptığını gözlemliyoruz. Programa başlayınca, devam ettirmeniz gerekir. Öğretimin zor olduğunu düşünüyorsanız (ki zordur), bir iki yıl içinde daha da zorlaşacağını bilmelisiniz.

Çocuğunuzla sistemli bir tuvalet eğitim programı başlatmaya hazır değilseniz, bu programı başlatmanıza yardımcı olacak bazı adımlar atmalısınız. Öncelikle çocuğunuzun altını sık sık değiştirin ki daima kuru kalsın. Tuvaletle rahat oturabilmesini sağlayan ve bunun için bir lazımlık satın alın (üç yaş ve daha küçükler için). Çocuğunuz büyükse veya iriceyse, doğrudan tuvaleti kullanın, ancak ayağı yere tam değmiyorsa tuvaletin önüne bir basamak koyarak çocuğunuzun rahat şekilde oturduğundan emin olun. Her sabah ve banyo zamanları çocuğunuzun lazımlığa oturtun ve ne olacağını gözlemleyin. Bazı çocuklar sadece lazımlığa oturdukları için dahi çok miktarda ödülle ihtiyaç duyar, o yüzden ödülleri hazır bulundurun. Lazımlıkla ödülleri eşleştirmişsiniz gibi olaya bakın. Şansınız yaver gider de çocuğunuz çişini veya kakasını yaparsa, bu davranışı coşkulu bir şekilde ödüllendirin. Erkek çocuğunuz varsa, çişini yaparken onu daima lazımlığa oturtun. Kakasını yapmada tamamen başarı göstermeden önce çişini ayakta yapması için erkek çocukları yüreklendirmemelisiniz.

Kaka eğitimi, çocuk tuvaletle oturmaya alıştıktan sonra, bazen sadece “bir kazayla” gerçekleşir. Kaka sürecinde daha kolay başarı elde etmeniz için erkek çocuklara da oturarak çişini yapmayı öğretmelisiniz aksi halde kaka için tuvaletle oturmaya bir türlü öğrenemeyebilirler.

Vücut işlevlerini anlatmak için kullanacağınız sözcükleri seçmenin tam zamanıdır. Çocuğunuzun öğretmeniyle hangi sözcükleri kullanmak gerektiğini konuşmak size saçma gelebilir ama istikrarlı olmalısınız. Sözcükleri seçerken, uzun bir süre kullanacağınız şekilde bir seçim yapın; “lazımlık” yerine “tuvalet” veya “çiş yapmak” yerine “tuvaletle gitmek” gibi sözcükler kullanabilirsiniz.

Son olarak, resmen başlamadan önce, çocuğunuzun çişini ve kakasını ne zamanlar yaptığını, birkaç günlüğüne gözlemleyip kaydını tutmalısınız çünkü çocukların çoğunda kolaylıkla takip edilebilecek türden bir düzen vardır. Ayrıca vücudun, adına “ortokolik” ve “gastrokolik” denen, sabah uyandıktan 15 dakika sonra veya yemek yedikten 15 dakika sonra ortaya çıkan ve bağırsak hareketlerine neden olan refleksler vardır. Çocuğunuzun ne zaman yemek yediğini ve ne zaman uyandığını bir kâğıda yazıp bir rutini takip ediyor mu bakın.



GÜNLÜK ÇİŞ EĞİTİMİ

Samimi bir şekilde tuvalet eğitimine başlamaya hazırsanız, işe gündüzleri çiş eğitiminden başlayın. Kimi çocuk, öncesinde hiçbir belirti göstermediği halde, tuvalete oturtulduğu zaman çişini yapar. Zamanlama kesintiye uğrarsa altlarına kaçırarak kaza yaparlar. Bu da tamamiyle normaldir. Çizelgeye bağlı tuvalet eğitimi, ustalaşılması gereken ilk adımdır. Yazılı bir tuvalet planı oluşturun. Böylece çocuğun öğretmeni, bakıcısı ve ebeveynleri aynı sayfa üzerinden hareket edip çizelgeyi, ödülleri, kazaları ve kayıt tutma planını takip edebilme imkânı bulurlar. Tuvalet planınızın bir parçası olarak seçeceğiniz ödüller, anında verilebilen, somut ve motive edici ödüller olmalıdır. Uzun dönemli ödül kullanmayın. Otizmliler çocuklar genelde “Sen bu hafta oturağında oturup çişini yap, ben de sana tren seti alayım.” gibi bir açıklamayla motive olmazlar.

Bazı durumlarda çıkartma tablosu başarı kazandırabilir. Bu kullanımda, çocuğun her başarılı tuvalet deneyiminde tabloya bir tane çıkartma yapıştırılır. Daha önceden belirlenmiş sayıda çıkartmalara ulaşıldığı zaman, çocuk ya bir oyuncak ya da istediği çok özel bir şeyi kazanır. Böyle bir sembol sistemine çocuğunuzun olumlu tepki verip vermeyeceğinden emin değilseniz, sembol kullanmayın. Bunun yerine anında sunulabilen ödüller belirleyin.

Tüm Uygulamalı Davranış Analizi (UDA) alanlarında olduğu gibi burada da ödüller, elinizdeki en güçlü araçlardır. Basit bir “Aferin sana!”, çocuğunuzun bezden vazgeçmesine geçecek kadar yeterli bir ödül olmayacaktır. Halihazırda bir programı uyguluyorsanız, sadece tuvalette kullanılacak özel bir ödül seçin. Belli marka bir şeker veya belli bir video kullanabilirsiniz.

Çalıştığımız çocuklardan biri ödül olarak şemsiye kazanıyordu. Okul çalışanlarından çocuğun yağmurlu günleri çok sevdiğini, çünkü o günlerde herkesin sınıfa şemsiye getirdiğini, çocuğun da başının üstünde şemsiyeyi çevirmekten çok hoşlandığını öğrenmiştik. Tuvalete çıkmak zor bir beceri olduğu için, çocuğun sık sık elde edemediği ama elde edince aşırı sevindiği bir nesne veya etkinlik seçin. Çocuğuna tuvalet eğitimi veren herkese, oyuncakçı ya da züccaciyeci dükkânına gidip ödüllendirici nesnelere seçmesini ve bunları “lazımlık çantasına” koymasını öneriyoruz; her başarılı tuvalet deneyiminde çocuk bu çantanın içinden istediği bir nesneyi seçip alabilir.



GÜNLÜK ÇİŞ EĞİTİMİ

Başlarda, tuvalete yapmakta gösterdiği her başarıda çocuğu pekiştirerek çantadan bir nesne almasına izin verebilirsiniz, daha sonra sadece başarılı bir gün veya hafta bitiminde nesne almasına izin vererek pekiştirmeyi silikleştirmeniz mümkün olabilir. Çocuğunuza tuvalet eğitimi verdiğiniz zamanlarda, külodunu giydirip bırakın. Deneyimlerimize dayanarak söylüyoruz; hem günlük bezler hem de lastik bantlı eğitim külotları, aslında süreci baltalar, çünkü işlevi gereği çocuğun ıslak hissetmesini ve sizin altına kaçırmaları anında görmenizi engeller.

Çocuğunuz külodunun üstüne pantolon giyecekse, bel kısmının düğmesiz, bağısız veya kemersiz olmasına dikkat edin, beli lastikli pantolonları tercih edin.

Çocuğunuz okula gidiyorsa veya siz restorana veya markete gidecekseniz, eğitim bezini veya lastik külodu çocuğunuzun kendi külodunun üstüne giydirin, böylece çişini yapmaya başlarsa altının ıslandığını hissedebilir.

Herhangi bir nedenden dolayı, eğitimi esnasında rutin halinde bez takmayı istiyorsanız, bezin içine koyacağınız bir alarm aletiyle çocuğunuzun altını ıslattığından haberdar olabilirsiniz. Bu alarmlar bebek mağazalarından satın alınabilir.

Gün içindeki uykularda ve gece uykularında bez kullanmaya devam edin. Bu zamanlardaki çiş kontrolüne daha sonra geçeceksiniz. Çocuğunuz uyanır uyanmaz hemen bezini çıkartın ve onu hemen tuvalete oturtun, zira bu anlar tuvalete yapma olasılığının en yüksek olduğu zamanlardır.

Çocuğunuz lazımlığını kullanmışsa (denemesi başarısız dahi olsa), gerekiyorsa sizden yardım alarak altını düzgünce sildiğinden, pantolonunu yukarı çektiğinden ve ellerini yıkadığından emin olun. Çocuğunuza pantolonunu dizlerine kadar indirmesi gerektiğini, tamamen çıkartmamasını öğretin. Tamamen soyunursa bu alışkanlığı kırmak zor olur. Tüm tuvalet sürecinde çocuğunuzun olabildiğince bağımsızlaşması için yüreklendirin.

Ağır düzeyde engelli çocuklara tuvalet eğitimi verirken birçok kitapta da belirtilen bazı adımlar vardır. Bunlar:

1. Fazladan içecekler: Tuvalete çıkma ihtimalini artırmak için çocuklara tuzlu gıdalar ve fazladan içecek verilmelidir (günlük 8 ila 10 bardak). Çocuğunuzun bu sıvı miktarını istikrarlı bir biçimde içtiğinden emin olun, saatte 1 bardağın yarısından fazla su içerse tuvalete gitme ihtiyacı daha öngörülebilir olur.

2. Çizelgeye bağlı tuvalete gitme: Mutlaka saatte 1 ya da 2 kez tuvalete gitmiş olmalıdır. Çocuğunuza "Tuvalete gitme zamanı." (veya tuvalet yerine hangi sözcüğü kullanıyorsanız) deyin. Tuvalet demesini veya işaret diliyle "tuvalet" demesini sağlayın ve onu tuvalete götürün. Çiş veya kakasını yaparsa hemen o anda bol miktarda pekiştirilmelidir. Çocuk kendi kendine banyoya gitmeye başladığında, çizelgeyi kullanmayı bırakabilirsiniz.

3. Pantolon kuru mu kontrolü: Bu adımın iki amacı vardır: Biri kazaları belirlemek, diğeri kuru pantolon için çocuğunuzun ödüllendirme fırsatını yakalamaktır. Çocuğa "Pantolonun kuru mu?" diye sorun ve dışarıdan külodunu hissetmesini sağlayın. Bu kuru pantolon kontrolleri, çocuğunuzun başarı seviyesine göre beş dakikada bir sormaktan saatte bir sormaya kadar değişkenlik gösterebilir. Kuru pantolonlar bir ödülle ödüllendirilmelidir. Kaza yaptığını fark ederseniz, hemen pantolon kuru mu kontrolü yapın.



GÜNLÜK ÇİŞ EĞİTİMİ

L. Veri kaydı tutma: Çiş ve kaka için hem tuvalete gidildiğinde başarılı olduğu seferleri, hem de kazalarını kayıt altında tutun. Bunlar, çiş yapmalar arasındaki zaman aralığının uzunluğu ve genellikle ne zamanlar kakasını yaptığını göstermesi açısından size yardımcı olacaktır. Veri toplamanız, programınızın başarı seviyesini ölçmenize yardımcı olur.



Tuvalet planınızın içinde hangi yöntemleri kullanıyor olduğunuzu açıkça ifade ettiğinizden emin olun ve gerektiği zamanlarda planınızda değişiklikler yapın. Çocukla çalışan veya ona bakan herkes aynı yöntemi takip etmelidir. Çocuğunuz altına yaptığında mutlaka sakin ve nötr şekilde tepki verin. Gülmeyin, gülümsemeyin veya çocuğunuzun bir şekilde memnun olduğunuzu düşünmesine neden olacak bir davranışta bulunmayın. "Üstün ıslanmış, değiştirelim" gibi bir cümle ile çocuğu giysilerini değiştirmesi için yönlendirin. Ona kızmayın, bağırmayın ya da ilgi göstermeyin.

DENENEBİLECEK DİĞER TEKNİKLER

Fotoğraflı etkinlik çizelgeleri kimi çocuklar için başarılı bir uygulama olabilir, çocuklar çizelgelerine bakarak ne zaman tuvalete gideceklerini anlayabilirler. Fotoğraflı etkinlik çizelgesi kullanıyorsanız, mutlaka çocuğun sıkça bulunduğu yerlere de yerleştirilmiş ek tuvalet resimleri olsun, yani çocuk çizelgesinin dışında da tuvalete gitmeyi talep edebilsin.



Kimi çocuk sevdiği karakterlerin olduğu külotlar giyince, onların ıslanmasını istemedikleri için iyi tepkiler verebilir. Çocuğunuz giydiği külotun üzerinde basılı karakterlerle ilgilenmiyorsa, ucuz ve beyaz külotlardan alın ki, ağartması veya gerekirse çöpe atması kolay olsun.

Çocuğunuz tuvalette oturmaya fazla zaman ayırıyorsa, süre-ölçer aletlerini kullanabilirsiniz. Kakasını veya çişini yapmaya başlamadan önce bir çocuk 5 dakikadan fazla tuvalette oturmamalıdır.

Ayrıca banyoda rahatlatıcı bir ortam oluşturmalısınız. Ortamın ısı, ışık, koku açılarından çocuk için rahatsız edici olmamasına dikkat edin. Bu gibi etmenleri göz önünde bulundurmanıza rağmen banyoyu kullanma zamanında çocuğunuz problem davranış çıkarıyorsa, büyük olasılıkla bunun anlamı banyonun ödülle eşleştirilmemiş olmasıdır. Durum buysa, bir adım geri atıp, banyoya girdiği ve zaman planlamasına göre tuvalete oturduğu için çocuğa bolca ödül vermeniz gerekir.

KAKA EĞİTİMİ

Çiş eğitiminden geçmiş çocuk, doğaçlama bir biçimde kakasını, çişyle aynı anda yapmaya başlayabilir. (Bu yüzden, erkek çocukların, kaka eğitimini tam olarak alıncaya kadar çiş yaparken tuvalete oturtulmaları gerekir.) Kendi niyetiyle veya doğaçlama bir şekilde tuvalete kakasını yapan bir çocuğu ödülle boğmak gerekir, ödülün dozunu belirlerken kaka eğitimi sırasında çocuğun bez takmayacağını veya koruma giymeyeceğini, dolayısıyla kazayla yapacağı kakayı temizlemenin oldukça zor olacağını hatırlamanızı öneririz.



Çiş eğitimi sağlam bir biçimde yerleştikten sonra kaka kazaları devam ediyorsa, ödüllendirmenize bir bakıp, olabilecek en güçlü ödül olduğundan emin olmalısınız. Ancak bütün yolları tükettiğinizde, çocuğunuzu normal bir tavırla temizleyip, ardından onu altına kaçırdığı yer ile tuvalet arasında bir ileri bir geri 5 ile 10 kez götürüp getirmek suretiyle “olumlu alıştırma” yapmayı göz önüne alabilirsiniz.

Dr. Barbera anısını şöyle anlatıyor: “Çalıştığımız bir çocuk 5 yaşındayken, çiş eğitimi sırasında olumlu alıştırmayı kullanmıştık. Birkaç ay içinde, çişini çizelgesine göre yapmaya başlamıştı ve biz mutluluktan uçuyorduk. Fakat hâlâ kakasını her gün veya gün aşırı altına yapıyordu. Kendisinin gözetlenmediği bir zamanı kollar, sonra da kanepenin arkasına geçip çömelir ve kakasını altına yapardı. Fazla söze gerek yok, aile çok bunalmıştı. 3-4 ay hiçbir değişiklik olmadan, aynen bu şekilde devam etti, aileye çocuğun elde etmek için “can atacağı” bir ödül bulmalarını ve kaka kazaları için olumlu alıştırma kullanmaya başlamalarını söyledik. Annesi, çocuk kakasını tuvalete yaptığı her seferde, arabaya atıp McDonalds’a götürdü ve ona orada kaldıkları sürenin tamamı boyunca kakasını tuvalete yaptığı için kendisiyle ne kadar gurur duyduğunu anlattı. Olumlu alıştırmayı sadece bir veya iki kez kullandı çünkü aile ile konuştuğundan sonraki iki günün içinde, çocuk hem kaka hem de çiş eğitimini tamamlamıştı.”

GECE TUVALET EĞİTİMİ

Çocuğunuz, hem kaka hem de çiş eğitimini gün içinde aldıktan sonra, gece eğitimi üzerinde çalışabilirsiniz.

Kuru bezle 5 sabah üst üste uyandıktan sonra, çocuğunuzun külotla uyanmasına izin verin. Arada bir geceleyin altını ıslatacağı aşikardır, fakat bezden kurtulmak, atmanız gereken tek adımdır.

Her sabah ek bir müdahale olmaksızın çocuğunun kuru bezle uyandığını gören şanslı anne-babalardan biri değilseniz, uygulayabileceğiniz birkaç tane strateji bulunmaktadır: Öğleden sonraları, çocuğu sıvı tüketimi yapmaya teşvik edin, yatağa yatmadan iki saat önce, sadece birkaç yudum içecek şekilde, sıvı alımını sınırlandırın.

Çocuğunuzun mutlaka düzenli bir yatış ve kalkış saati olsun. Çocuk geceleyin uyanırsa, hemen tuvaleti kullanmasını sağlayın.

Eğer gece altını ıslatmalar devam ederse, çocuğunuzun doktoruna muayene ettirip fiziksel olarak her şeyin yolunda gittiğinden emin olun. Geceleyin altına kaçırdığında azarlamayın, utandırmayın veya cezalandırmayın. Çocuğunuz on yaşını geçmişse ve hâlâ geceleyin altını ıslatıyorsa, tıbbî sorunları da eldiyseniz, bez alarmı kullanmayı ve tuvalet konusunda uzman birine danışmayı göz önüne almalısınız.



KAZALARLA BAŞA ÇIKMA

Arada bir ortaya çıkan kazalar çocukların hemen hepsinde görülür. Bunun için endişeye gerek yoktur. Ancak çocuğunuzun altına kaçırma sıklığı daha fazlaysa, geriye gidişi durdurmak için derhal nedenini araştırmaya başlamanız gerekir.

Öncelikle, mide virüsü veya böbrek enfeksiyonu gibi tıbbî sorunları eleyin. Çocuk daha fazla abur cubur yiyorsa veya genel olarak daha fazla yemeye başladıysa, diyetindeki bu tür değişiklikler kazaların artmasına neden olabilir. İlaçlar ve ek gıdalar da kaka ve çiş kazalarına neden olabilirler.

Çocuğunuzun öğretmeni ile konuşarak tuvalet alışkanlığının okulda nasıl devam ettiğini kontrol etmeyi unutmayın. Eğer çocuk evde, okulda ve toplum içinde kendi kendine tuvalete gidip gelebiliyorsa, başka tür bir tuvalet zamanlamasına asla tabi tutulmamalıdır.



Çocuklar yeni bir okula veya sınıfa yerleştirildiklerinde, bütün sınıftaki öğrenciler, okula vardıkları zaman, beslenme saatlerinde, öğle yemeği zamanında ve eve dönmeden önce tuvalete giderek bir tuvalet çizelgesine uyarlar. Tam eğitim almış bir çocuk, böylesi bir ortamda tuvaletini tutmayı bırakacaktır, çünkü çiş yapma hissi ortadan kalkacaktır. Midesi bozulduğu için veya öğle yemeğinde iki kutu meyve suyu içtiği için, bir de çizelge dışında tuvalete gidememişse, kaza yapmaya başlayabilir. Çocuk, tuvalet planlamasına, tuvalet eğitimi aldıktan sonra tabi tutulduğu için, bu durumda ipucuna bağımlı hale gelir.

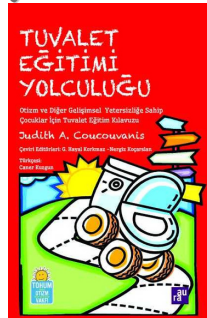
Aynı mantıkla, çocuğunuza gün boyu "Tuvalete gidecek misin?", "Tuvalet ihtiyacın var mı?" diye sormayın. Bunun yerine, uzun bir araba yolculuğuna çıkmadan veya yüzmeye gitmeden önce normal gelişen bir çocuğa tuvalet ihtiyacı olup olmadığını nasıl sorarsanız benzer bir tutumla sorunuz sorun.

Araştırmanız sırasında çocuğunuzun altına kaçırması gözle görülür bir nedene dayanmıyorsa ve kazalar her gün benzer zamanlarda gerçekleşiyorsa, günün sadece o zamanları için çocuğunuzu yeniden çizelge takibine başlatın.

NE KADAR SÜRECEK?



Tuvalet eğitimi, normal gelişen çocuklarda olduğu gibi, çocuğun kendisine bağlıdır. Günler, haftalar veya aylar olabilir, ama yıllarca sürmemelidir. Tuvalet eğitiminde başarıya ulaşmak için veri odaklı, koordineli bir yaklaşım izleyin. Ne yaparsanız yapın ama asla vazgeçmeyin! Gerekli görürseniz planınızı gözden geçirin, fakat asla pes etmeyin. Çocuğunuz bu yaşamsal beceriye her şeyden çok ihtiyaç duyar ve ona bu amaca ulaşmakta yardım edebilecek kişi sizsiniz.



Kaynak: Tuvalet Eğitimi Yolculuğu
– Judith A. Coucouvanis